

Анализ результатов учебной деятельности
МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска
Республики Татарстан» за 2018 год

Основные задачи, стоящие перед школой в 2018 году:

- 1.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы
- 2.Повысить качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

Результаты учебной деятельности:

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2018 год
На начало учебного года	365
Конец учебного года	365
Зачислено в течение года	3
Оставлены на второй год	-
Переведены условно	-
Выбыли в течение года	3
Переведены в другой (параллельный) класс	1

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся за 5 учебных лет по МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска Республики Татарстан»:

2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся
18	417	18	383	18	387	18	383	18	365

В школе 6 классов (2б, 3б, 5б, 7а, 7б, 8а) с наполняемостью, ниже нормативной (20).

При изучении предметов – родной язык и родная литература, иностранный язык, трудовое обучение, информатика – производится деление на группы.

Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся (переезд, отборочное тестирование)

Анализ обученности учащихся 2-11 классов

уровень обучения	начальное	среднее	старшее	по школе
количество учащихся	139	182	44	365
аттестовано	96	182	44	322
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	60,4	59,8	90,9	70,4
отличников	14	13	10	37

Сводная таблица обученности учащихся 10-11 классов

	классы	
	10	11
Кол-во учащихся на конец учебного года	24	25
% успеваемости учащихся	100%	100%
% качественной обученности учащихся	94,7	96
Количество отличников	7	8
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	11	16
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	1
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	1

Выводы:

1. Успеваемость учащихся 2-4 классов составила 100%.
2. Качество знаний учащихся выше среднего на уровне начального общего образования;

Класс	качество знание	ФИО классного руководителя
2б	75%	Хайруллина А.Г.

3. **Самое низкое качество знаний учащихся** на уровне начального общего образования во 3б классе – 52,9% (классный руководитель Константинова Н.А.)
4. Успеваемость учащихся 5-9 классов составила 73%.
5. Качество знаний учащихся выше среднего на уровне основного общего образования:

Класс	качество знание	ФИО классного руководителя
5а	100%	Кириллова В.В.
6а	88,4%	Гисматуллина Г.М.
7а	81,2%	Шамгунова Г.Н.
8а	89%	Хайруллина Н.А.

6. Низкое качество знаний учащихся на уровне основного общего образования в 6б, 8б классах – 50% (классный руководитель Абзалилова Э.Ф., Галимова Г.В.), в 7б классе – 55,5% (классный руководитель Хисамова Р.Р.)
7. Успеваемость учащихся 10-11 классов составила 100 %
8. Качество знаний учащихся выше среднего на уровне среднего общего образования:

Класс	качество знание	ФИО классного руководителя
10	94,7%	Ганеева Л.А.
11	96%	Гениятуллина Г.Т.

Причины низких показателей качества знаний во 3б, 6б, 8б, 7б классах:

- в этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;
- незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками (наличие учащихся с одной «3» и одной «4»).

Рекомендации:

-администрации школы усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, поставить на контроль работу МО учителей социально-гуманитарного цикла, математики по работе с резервом хорошистов и отличников.

-руководителям ШМО проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими только одну «3», разработать рекомендации учителям, классным руководителям, родителям для работы с данной категорией учащихся.

-обсудить вопросы качества обучения на методическом совете и заседаниях МО учителей-предметников в августе 2018 года, выработать конкретные меры по повышению качества обученности учащихся в 2018-2019 учебном году, отразить в протоколах заседания.

Программа «Одаренные дети»

В школе разработана комплексная программа «Одаренные дети». Основной целью программы является создание в школе системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи, обеспечения их востребованности на рынке труда. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в музыке, хореографии, спорте, предметных областях.

Обучающиеся школы приняли активное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и республиканских предметных олимпиадах школьников. По итогам олимпиад 2018 учебного года, школа имеет 12 победителей, 35 призеров.

Победители

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего	Предмет
1	Шайдуллова	Айсылу	Маратовна	9	Победитель	Тухватуллина Ф.С.	биология
2	Гимадеев	Эмиль	Рамилович	11	Победитель	Тухватуллина Ф.С.	биология
3	Большаков	Артем	Юрьевич	9	Победитель	Мингалиева И.Р.	география
4	Тушкина	Жанна	Андреевна	11	Победитель	Зайнуллина Г.Д.	литература
5	Хайруллин	Рустем	Марсович	6	Победитель	Махмутова Х. К.	математика
6	Залялов	Расим	Раминович	7	Победитель	Багаутдинов Р.М.	математика
7	Астафьев	Данил	Максимович	8	Победитель	Хайруллина Н.А.	математика
8	Шайдуллова	Айсылу	Маратовна	9	Победитель	Махмутова Х.К.	математика
9	Шакурова	Айгуль	Нургалиевна	10	Победитель	Хайруллина Н.А.	математика
10	Школьников	Денис	Николаевич	6	Победитель	Рахматуллин Р.М.	ОБЖ
11	Залялов	Расим	Раминович	7	Победитель	Ганеева Л.А.	физика
12	Валиев	Ильфат	Кадимович	10	Победитель	Гениятуллина Г. Т.	тат яз 22 код

Призеры

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Фамилия педагога	Предмет
1.	Ахметьянов	Амир	Ринатович	3	призёр	Рябова Е.С.	ОБЖ
2.	Тарасов	Семен	Юрьевич	9	Призер	Рахматуллин Р.М.	ОБЖ
3.	Сабиров	Данир	Фирдусович	10	Призер	Рахматуллин Р.М.	ОБЖ
4.	Игошина	Надежда	Олеговна	8	Призер	Абзалилова Э.Ф.	английский язык

5.	Низамова	Камила	Рафаэлевна	11	Призер	Абзалова Э.Ф.	английский язык
6.	Астафьев	Данил	Максимович	8	Призер	Ганеева Л.А.	астрономия
7.	Игошина	Надежда	Олеговна	8	Призер	Тухватуллина Ф.С.	биология
8.	Сапожникова	Александр	Олеговна	5	Призер	Багаутдинов Р.М.	математика
9.	Ахметьянова	Екатерина	Ринатовна	5	Призер	Багаутдинов Р.М.	математика
10.	Хасанов	Карим	Ренатович	6	Призер	Махмутова Х.К.	математика
11.	Иванова	Екатерина	Сергеевна	7	Призер	Багаутдинов Р.М.	математика
12.	Ахметов	Камиль	Ильшатович	7	Призер	Багаутдинов Р.М.	математика
13.	Шакиров	Алмаз	Амирович	10	Призер	Хайруллина Н.А.	математика
14.	Хусниева	Рамиля	Радиковна	10	Призер	Хайруллина Н.А.	математика
15.	Сунгатов	Азат	Ленарович	6	Призер	Гисматуллина Г.М.	русский язык РШ
16.	Насрутдинова	Динара	Ленаровна	8	Призер	Ганеева Л.А.	физика
17.	Астафьев	Данил	Максимович	8	Призер	Ганеева Л.А.	физика
18.	Хайбуллова	Зиля	Ленаровна	10	Призер	Ганеева Л.А.	физика
19.	Кузнецов	Рафаэль	Радикович	11	Призер	Ганеева Л. А.	физика
20.	Махмутова	Сабина	Альбертовна	8	Призер	Замалетдинов Р.М.	физкультура
21.	Григорьева	Наталья	Сергеевна	8	Призер	Замалетдинов Р.М.	физкультура
22.	Камаретдинова	Айгуль	Ильгизовна	10	Призер	Замалетдинов Р.М.	физкультура
23.	Шарафиева	Камила	Рафисовна	11	Призер	Замалетдинов Р.М.	физкультура
24.	Кузнецов	Рафаэль	Радикович	11	Призер	Замалетдинов Р.М.	физкультура
25.	Тарасов	Семен	Юрьевич	9	Призер	Замалетдинов Р.М.	физкультура
26.	Ефремова	Дарья	Сергеевна	7	Призер	Тухватуллина Ф. С.	экология
27.	Игошина	Надежда	Олеговна	8	Призер	Тухватуллина Ф.С.	экология
28.	Шайдуллова	Айсылу	Маратовна	9	Призер	Тухватуллина Ф.С.	экология
29.	Биктагирова	Алия	Рафисовна	5	Призер	Хисамова Р.Р.	тат яз 22 код
30.	Габайдуллина	Азалия	Айратовна	6	Призер	Галимова Г.Р.	тат яз 22 код
31.	Бурганова	Азалия	Айратовна	6	Призер	Галимова Г.Р.	тат яз 22 код
32.	Бихузин	Данис	Фирдусович	6	Призер	Галимова Г.Р.	тат яз 22 код
33.	Хусниева	Рамиля	Радиковна	10	Призер	Гениятуллина Г.Т.	тат яз 22 код
34.	Никитина	Мария	Николаевна	6	Призер	Галимова Г.В.	тат яз 23, 24 коды
35.	Большаков	Артем	Юрьевич	9	Призер	Мингалиева И.Р.	геология

Педагогический состав

Директор – Абзалов Илнар Искандерович (24.02.2015г.)

Заместитель директора по учебной работе – Белова Наталья Михайловна

Заместитель директора по НМР – Зайнуллина Гульнара Данисовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Галиева Гульнара Аринатовна

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

учебный год	численность пед. работников	возраст					стаж					
		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет	до 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
2014/2015	44	3	16	16	8	1	2	1	5	12	13	11
2015/2016	44	2	16	17	7	2	1	1	5	12	13	12
2016/2017	42	3	14	16	9	2	-	1	4	12	13	14
2017/2018	39	1	11	17	7	3	-	1	3	10	18	7

Сведения о педагогических кадрах

учебный год	численность пед. раб.	образование			повышение квалификации			Курсы переподготовки	пенсионного возраста
		высшее	Нез-выс-обр	Сред. специальное	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	ФГА ОУВО «КФУ»	другие орг. и учр.		
2014/2015	44	42	-	2	3	12	-	-	3
2015/2016	44	42	-	2	5	7	2	-	3
2016/2017	42	42	-	2	8	6	2	1	4
2017/2018	39	37	1	1	7	3	1	0	5

Примечание: Педагогический коллектив стабилен.

Характеристика педагогических работников по квалификационной категории:

учебный год	Численность пед. работников	Квалификационная категория		
		высшая	первая	без категории
2014/2015	44	14	16	14
2015/2016	44	14	20	10
2016/2017	42	14	19	9
2017/2018	39	12	21	6

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

учебный год	аттестовались	квалификационная категория			из них	
		высшая	первая	СЗД	повысил и квалиф	понижил и квалиф

2014/2015	12	5	2	5	4	-
2015/2016	9	2	6	1	4	1
2016/2017	13	3	9	1	4	1
2017/2018	4	1	2	1	1	0

Заслуги педагогов:

Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» - 2:

-учитель географии Валитов А.Х.

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ – 3:

-учитель химии Гиниятуллина Г.И.

-учитель русского языка и литературы Зайнуллина Г.Д.

-учитель физики Ганеева Л.А.

Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1:

-учитель физической культуры Замалетдинов Р.М.

Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ» - 1:

-учитель физической культуры Замалетдинов Р.М.

Грамота МО и Н РФ – 4:

-учитель химии Гиниятуллина Г.И.

-учитель информатики Шамгунова Г.Н.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель математики Махмутова Х.К.

Грамота МО и Н РТ – 7:

-учитель татарского языка и литературы Гиниятуллина Г.Т.

-учитель начальных классов Рябова Е.С.

-учитель истории и обществознания Белова Н.М.

-учитель татарского языка и литературы Хисамова Р.Р.

-учитель русского языка и литературы Гисматуллина Г.М.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р.

-учитель русского языка и литературы Кириллова В.В.

-учитель татарского языка и литературы Галиева Г.А.

ПНПО – 1: учитель физики Ганеева Л.А.

Грант РТ «Наш лучший учитель» - 7 – 2014:

-учитель физики Ганеева Л.А.

-учитель математики Зайнуллина Г.З.

-учитель математики Хайруллина Н.А.

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р.

-учитель татарского языка и литературы Хисамова Р.Р.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель начальных классов Карпова С.А.

Грант РТ «Алгарыш» -1 – 2013: учитель английского языка Абзалилова Э.Ф.

Грант «Учитель-мастер – 2016» - 3:

-учитель математики Махмутова Х.К.

-учитель географии Мингалиева И.Р.

-учитель начальных классов Школьникова М.В.

Грант «Учитель-мастер – 2017» - 2:

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель начальных классов Бакунина Л.М.
Грант «Старший учитель-2018»-1:
- учитель географии Мингалиева И.Р.
Грант «Учитель-мастер – 2018» - 1:
-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.В.
Грант «Наш новый учитель-2014» - 2:
-учитель химии Аюпова Т.В.
Грант «Наш новый учитель-2015» - 1:
-учитель истории и обществознания Абзалов Л.Ф.

Анализ ОГЭ

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы.

В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки РФ, министерства образования и науки Республики Татарстан, управления образования Буинского муниципального района.

В соответствии с «Планом работы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017-2018 учебном году» были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9 классе» в рекреации школы, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2018 года;
- своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов, оформлены и сданы в управление образования списки выпускников 9 классов;
- составлены графики консультаций по предметам;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»
- ежемесячно проверялись электронные журналы 9 классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9 классов к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в основные сроки аттестационного периода;
- проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

государственную аттестацию в форме ОГЭ	
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	24 (100%)
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ	-
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично»	9 уч 37%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо»	12 уч 50%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «удовлетворительно»	3 уч 12%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	5 уч 20%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1 уч 0,04%
Качество успеваемости по русскому языку за год	83%
Успеваемости по русскому языку на экзамене	100%
Качество по русскому языку на экзамене	87%
средний первичный балл	33
средняя оценка	4,25
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ	24 (100%)
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ОГЭ	-
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	6 уч 25%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	17 уч 70%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	1 уч 0,04%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	5 уч 20%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1 уч 0,04%
Качество успеваемости по математике за год	87%
Успеваемости по математике на экзамене	100%
Качество по математике на экзамене	95%
средний первичный балл	19,9
средняя оценка	4,2

Таким образом, средняя оценка по математике составляет по школе – 4,2 по району – 4,02. Данные показывают, что средняя оценка по математике по школе выше районного показателя на 0,18 балла. По РТ-3,99.

По русскому языку средняя оценка по школе составляет – 4,25, по району – 4,17 . Средняя оценка по школе выше районного показателя на 0,08 баллов. По РТ-4,15.

уч. предметы	по школе					по району	по РТ
	кол. уч-ся	успев	качество	ср.балл	ср.оценка	ср.оценка	ср.оценка
обществознание	16	100	87	28,8	4	4	3,67
история		100				4	3,80
физика	2	100	100	33,5	5	4,12	4
информатика и ИКТ	5	100	100	19,4	4,8	4	3,87
химия	5	100	100	23,3	4	4,79	4,45
литература		100				4	3,79
география	17	100	100	28	4,88	4,5	4,15
биология	3	100	100	35	4,33	4	3,62

Данные, приведенные в таблице, показывают, что средняя оценка по школе выше районных показателей по всем предметам, кроме химии (0,79).

Средняя оценка по всем предметам по школе составляет – 4,43

Выводы:

- ❖ данные, приведённые в таблице, показывают, что все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- ❖ все отметки в аттестаты выпускников 9 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в журналах и личных делах учащихся;
- ❖ нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

Рекомендации:

- ❖ Результаты государственной (итоговой) аттестации обсудить на педагогическом совете в августе 2018 года и МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;
- ❖ МО учителей физико-математического цикла, математики детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9 классе в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.

Анализ ЕГЭ

В 2017-2018 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ» проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2017-2018 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса администрацией школы была проведена необходимая консультативно- разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;
- организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой степенью мотивации;
- осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;
- проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена:

В 2017-2018 учебном году в лицее обучались 25 выпускников 11 класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса, освоившие образовательные программы средней школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана. Одна выпускница Мавлетшина Диляра сдавала ГИА в досрочный период на основании заключения врачебной комиссии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

- ✓ 100% выпускников школы освоили общеобразовательные программы по русскому языку;

Лучшие результаты:

Низамова Камила-98, Гимадиев Эмиль-96, Мухамиев Рафаэль-89, Сабурова Алина -89, Камалов Камиль-87, Кузнецов Рафаэль-87, Валиуллова Алия – 85, Зиганшин Фаиль-82.

Самый низкий результат:

Гисматуллин Н. – 54 балла (итоговая оценка – «5»)

- ✓ 100% выпускников школы освоили общеобразовательные программы по математике;

Базовый уровень:

Сдавали 24 учащихся, из них

«5» - 18 уч

«4» - 6 уч

«3» - 0 уч

Лучший результат: 5 учащихся: Ахсанова А, Валиуллова А., Кузнецов Р., Зиганшин Ф., Мухамиев Р.(20 баллов из 20)

Средний балл – 17,80

Средняя оценка – 4,75

Успеваемость – 100%

Качество знаний за экзамен – 100%

Качество знаний за год по предмету математика в 11 классе – 100%. Разница 0%

Профильный уровень:

Сдавали 18 выпускников.

Успеваемость – 100%

Лучший результат: Кузнецов Рафаэль-82 балла.

Низкий результат:

Карпов Дмитрий – 39 баллов (итоговая оценка «4»)

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл							
		2010 год	2011 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018год
1	Русский язык			72,5	64,9	69,2	70,67	74,51	77,36
2	Математика			71,1	47	62,6	52,56/4,3	60,7/4,88	63,4/4,75
3	Физика			67,4	47,3	51	50,8	61,9	64,2
4	Химия			82,1	59	69	57,9	68,3	58,8
5	Биология			70,2	56	52,2	49,14	73,7	68,66
6	История России			77,5	41	56	57,66	64,2	57,8
7	Обществознание			65,1	56,8	59,5	67,28	66,5	65,1
8	Информатика			68	73	57,6	50	69	71,33
9	География			0	58	0	0	0	0
10	Литература			69	34	0	0	65	0
11	Английский язык			94	48	0	95	0	79
12	Немецкий язык			0	0	0	0	0	0
13	Французский язык			0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными показателями

№ п/п	Предметы государственной (итоговой) аттестации	средний балл по школе 2018г	средний балл по району 2018г	средний балл по РТ 2018г
1	Русский язык	77,36	71,51	74,53
2	Математика (база)	4,75	4,4	4,4
3	Математика (профиль)	63,4	57,7	57,59
4	Химия	58,83	60	64,63
5	Обществознание	65,1	65	62,67
6	История	57,8	62	59,12
7	Физика	64,2	59,3	57,2
8	Биология	68,66	58	58,29
9	Информатика и ИКТ	71,33	66,4	66,9
10	Английский язык	79	75,6	75,36

Данные, приведенные в таблице, показывают, что средний балл по школе по всем предметам выше районных и республиканских показателей, кроме истории (-1,32-РТ, -4.2 район), химии (-5,8-РТ, -1,17 район).

Медалисты.

8 выпускников 11 класса получили российскую медаль «За успехи в обучении»

	Ф.И.О.	рус.яз	мат.	физ.	хим.	биол.	общ.	истор.	инф. и ИКТ	ан.яз.
		1	Валиуллова Алия	85	74/20	62				
2	Гимадеев Эмиль	96	16		76	88				
3	Гисматуллин Наиль	54	15				54	52		
4	Кузнецов Рафаэль	87	82/20	61						
5	Мухамиев Рафаэль	89	76/20	78						
6.	Низамова Камила	98	74/18				86	58		81
7.	Тушкина Жанна	78	72/19				81		72	77
8.	Хайруллина Диана	78	19		53	65				

Рекомендации:

- Администрации усилить внутришкольный контроль:
 - за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
 - за работой учителей-предметников с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учению;
 - за качеством проведения информационно-разъяснительной работы;
 - сформировать группы учащихся, имеющих повышенную и пониженную мотивации к обучению;
 - составить корректировку календарно-тематического планирования с учетом слабоусвоенных тем по итогам промежуточной аттестации учащихся;
 - классным руководителям осуществлять постоянную связь с родителями учащихся, информируя их об успешности обучения детей и ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - администрации школы, классным руководителям своевременно информировать учащихся и родителей о нормативных документах, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

Организовать в 2018-2019 учебном году дополнительные занятия, как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению по математике, русскому языку с 01.09.2018 г.

Общий вывод:

- Таким образом, по списку на конец 2017-2018 учебного года – **365** обучающихся;
- Переведены в следующий класс – **322** учащихся;
- Переведены в следующий класс условно – **0** учащихся
- Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца выпускникам 9 классов – **21** шт.,
- Выдано аттестатов об основном общем образовании с отличием – **3** шт.;
- Выдано аттестатов о среднем общем образовании обычного образца выпускникам 11 класса – **17** шт.;
- Выдано аттестатов с золотым тиснением – **8** шт.
- Окончили учебный год на отлично – **55** ученик;
- Окончили учебный год на «4» и «5» - **185** ученик;
- Все отметки в аттестаты выпускников 9, 11 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящихся в журналах;
- Нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

Рекомендации:

- Результаты учебной деятельности МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан», результаты государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах обсудить на педагогическом совете (август 2018 г.) с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.

2. На заседаниях методических объединений всем учителям-предметникам, участвующих в государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) предоставить анализ результатов экзамена по предмету, проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.

3. В учебном плане школы предусмотреть часы дополнительных занятий в 9, 11 классах для подготовки учащихся к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4. Учителям-предметникам при проведении уроков обобщения и повторения в выпускных классах более активно использовать контрольно-измерительные материалы, тестовые технологии.